



XXIV Liceum Ogólnokształcące

im. Cypriana Kamila Norwida

ul. Obozowa 60, 01- 423 Warszawa

**PLAN ROZWOJU
XXIV LO
NA LATA 2012 – 2016**

Opracował zespół w składzie:

Grażyna Świątek

Henryka Jastrzębska

Wojciech Jarzynka

Ewa Sołtan

Misja szkoły

XXIV Liceum Ogólnokształcące jako szkoła działająca w środowisku lokalnym stawia sobie za cel wychowanie człowieka dobrego, przestrzegającego praw, postępującego zgodnie z obowiązującymi w społeczeństwie zasadami, przygotowanego do podjęcia studiów na dowolnie wybranym kierunku oraz swobodnie poruszającego się po rynku pracy w jednoczącej się Europie. Jednym z najważniejszych zadań wychowawczych jest tworzenie klimatu miłości do rodziny, małej i wielkiej Ojczyzny oraz działanie w taki sposób, aby uczniowie uczyli się otwarcia na innych i odpowiedzialności za społeczność, której są członkami i współtwórcami.

Cele te realizujemy przy pełnym zaangażowaniu swych talentów i zdolności.

Wizja szkoły

Wychowanie człowieka, który w swoim postępowaniu kierować się będzie szerokim spektrum wartości wpajanych mu zgodnie z misją szkoły.

Cele główne:

- **Kształtowanie potencjału kadrowego**
- **Podnoszenie jakości pracy dydaktycznej**
- **Wykorzystanie technologii komputerowej i informatycznej**
- **Kształtowanie właściwych postaw obywatelskich i społecznych**
- **Kształtowanie charakteru ucznia i stwarzanie przyjaznej atmosfery**
- **Promocja szkoły w środowisku**
- **Rozwój bazy szkolnej**
- **Poprawa warunków pracy nauczycieli i uczniów**

Kształtowanie potencjału kadrowego

LP	Sposób realizacji	Odpowiedzialni za realizację celów szczegółowych	Czas realizacji	Standardy	Ewaluacja - formy
1	Podnoszenie kwalifikacji zawodowych poprzez podejmowanie studiów podyplomowych zgodnie z potrzebami i własnymi aspiracjami	zainteresowani nauczyciele	2012-2016	kadra pedagogiczna przygotowana do pracy w zreformowanym liceum	dyplomy ukończenia studiów podyplomowych
2	Udział nauczycieli w warsztatach i szkoleniach organizowanych przez instytucje oświatowe	dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele	wg planu doskonalenia oraz planu MSCDN, WCIES, OKE	nauczyciele posiadają szerokie kwalifikacje	ankiety ewaluacyjne po odbytych warsztatach i szkoleniach
3	Realizowanie przez nauczycieli zadań związanych z awansem zawodowym	zainteresowani nauczyciele	okres stażu	nauczyciele umiejętnie planują i organizują przebieg swojej kariery zawodowej	hospitacje lekcji prowadzonych przez nauczycieli stażystów, ocena przebiegu stażu
4	Opracowanie programów wychowawczych dla każdego poziomu nauczania spójnych z programem wychowawczym szkoły i programem profilaktyki uzależnień	wychowawcy klas	praca ciągła	uczeń posiada cechy zgodne z misją szkoły praca wychowawcza w pełni służy realizacji misji i wizji szkoły	arkusze monitorowania
5	Wdrożenie nowej podstawy programowej	dyrekcja, nauczyciele	szkolenia Rady Pedagogicznej, szkolenia OKE	kompetentni nauczyciele – organizacja pracy z nową podstawą programową	plany nauczania

				uczeń posiada wiedzę i umiejętności umożliwiające podjęcie studiów na wybranym kierunku	
6	Organizowanie zajęć dodatkowych dla uczniów słabych i zdolnych	wszyscy nauczyciele	cały rok	umożliwienie uczniom słabym pokonania trudności, przygotowanie uczniów zdolnych do olimpiad, konkursów przedmiotowych i zdobycia certyfikatów językowych.	wyniki olimpiad, konkursów przedmiotowych, uzyskane certyfikaty
7	Międzyoddziałowy system nauczania języków obcych	dyrekcja	sierpień każdego roku	umożliwienie każdemu uczniowi nauki języka na określonym poziomie	plan lekcji

Podnoszenie jakości pracy dydaktycznej					
LP	Sposób realizacji	Odpowiedzialni za realizację celów szczegółowych	Czas realizacji	Standardy	Ewaluacja - formy
8	Stosowanie nowoczesnych aktywnych metod nauczania z wykorzystaniem nowoczesnych środków dydaktycznych.	wszyscy nauczyciele	praca ciągła	uczeń zna zakres wiadomości i umiejętności sprawdzanych na egzaminie maturalnym z powodzeniem zalicza sprawdziany wewnętrzne i egzaminy zewnętrzne	arkusze obserwacji, wyniki i analizy sprawdzianów wyniki i analizy egzaminu maturalnego
9	Prowadzenie wnikliwej analizy wyników kształcenia, monitorowanie i ewaluacja. Praca nad udokumentowaniem efektów, wnioski z ewaluacji.	wszyscy nauczyciele	praca ciągła	nauczyciele wnikliwie analizują postępy swoich działań dydaktycznych, organizują zajęcia poszerzające wiedzę i zajęcia wyrównawcze	wnioski z protokołów Rady Pedagogicznej. porównywanie wyników nauczania na każdym poziomie

	Doskonalenie umiejętności pomiaru dydaktycznego				
10	Przygotowanie młodzieży do egzaminu maturalnego wg obowiązujących wymagań na poziomie podstawowym i rozszerzonym	nauczyciele przedmiotów	praca ciągła	nauczyciele są egzaminatorami OKE, systematycznie uczestniczą w szkoleniach organizowanych przez OKE	zaświadczenia o wpisie na listę egzaminatorów oraz zaświadczenia potwierdzające udział nauczyciela w szkoleniach
11	Opracowanie przez nauczycieli własnych programów lub modyfikacja już istniejących	programy i modyfikacje w szkolnym zestawie programów	zatwierdzone w sierpniu do realizacji w ciągu roku szkolnego	nauczyciele doskonalą swój warsztat pracy zgodnie z podstawą programową i odpowiednimi przepisami	obserwacje zajęć programowych i zajęć dodatkowych
12	Doskonalenie umiejętności poszukiwania i selekcjonowania potrzebnej wiedzy w różnych źródłach i w różnych sytuacjach	nauczyciele przedmiotów	praca ciągła	nauczyciele kształtują kreatywność ucznia, inspirują go do samodzielnego pogłębiania zdobytej w szkole wiedzy	prace uczniów
13	Kontynuowanie współpracy z Europejskim Centrum Młodzieży w Łodzi	nauczyciele języków obcych, wychowawcy	praca ciągła	uczeń swobodnie porusza się w zjednoczonej Europie	karty wycieczek
14	Realizacja projektów edukacyjno-kulturalnych	dyrekcja, nauczyciele – autorzy projektów	praca ciągła	nauczyciele stwarzają uczniom warunki do pogłębiania zainteresowań i pasji	bieżąca kontrola zajęć

Wykorzystanie technologii komputerowej i informatycznej

LP	Sposób realizacji	Odpowiedzialni za realizację	Czas realizacji	Standardy	Ewaluacja - formy
----	-------------------	------------------------------	-----------------	-----------	-------------------

		celów szczegółowych			
15	Centrum multimedialne w bibliotece szkolnej udostępnione dla uczniów i nauczycieli	nauczyciele bibliotekarze	cały rok	uczeń w pełni potrafi korzystać z zasobów Internetu i technik multimedialnych oraz wykorzystywać je jako źródło informacji	prezentacje przygotowane przez uczniów, opracowania
16	Wykorzystanie rozległej sieci komputerowej w pracowniach	nauczyciele	praca ciągła	nauczyciel potrafi w pełni korzystać z zasobów Internetu i technik multimedialnych, sięga po te umiejętności w trakcie prowadzenia lekcji	arkusze obserwacji lekcji, sprawozdania komisji przedmiotowych
17	Wykorzystywanie tablic interaktywnych	nauczyciele	praca ciągła	nauczyciel korzysta z technik multimedialnych	arkusze obserwacji lekcji, sprawozdania z prac komisji przedmiotowych
18	Korzystanie przez nauczycieli z platform e-learningowych, e-booków	nauczyciele	praca ciągła	każdy nauczyciel ma świadomość istnienia platform edukacyjnych i w miarę możliwości wykorzystuje je w pracy dydaktycznej	arkusze obserwacji lekcji
19	Korzystanie z „Geogebra” jako środka dydaktycznego w procesie nauczania matematyki	nauczyciele przedmiotów ścisłych	praca ciągła	absolwent umie wykorzystać komputer jako narzędzie pracy w każdej dziedzinie nauki	arkusze obserwacji lekcji ankiety,
20	Wdrożenie dziennika elektronicznego	dyrekcja, nauczyciele	praca ciągła	nauczyciel umie posługiwać się dziennikiem elektronicznym, wykorzystuje go do pracy oraz kontaktów z nauczycielami, rodzicami i uczniami	monitoring dziennika
21	Szkolenia dotyczące wykorzystania e-learningowej platformy Moodle	nauczyciele informatyki	praca ciągła	nauczyciele przygotowują się do kontaktu online z uczniami	

Kształtowanie właściwych postaw obywatelskich i społecznych

LP	Sposób realizacji	Odpowiedzialni za realizację celów szczegółowych	Czas realizacji	Standardy	Ewaluacja - formy
21	Rozwijanie zdolności, talentów i ich twórcze wykorzystanie	nauczyciele wszystkich przedmiotów	cały rok szkolny	uczeń ma możliwość realizacji i prezentacji swoich zdolności i zainteresowań zarówno w szkole jak i poza jej terenem	kronika szkolna, internetowa strona szkoły, monografia „Blżej Norwida”, pismo „Teatralia - 25 lecie teatru szkolnego”
22	Dokumentowanie osiągnięć i wydarzeń szkolnych	nauczyciele odpowiedzialni za kronikę szkolną	praca ciągła	uczeń jest kreatywny, twórczy	kronika szkolna, strona szkoły w Internecie
23	Organizowanie konkursu wiedzy o patronie szkoły dla klas pierwszych	nauczyciele języka polskiego, bibliotekarze	co dwa lata	uczeń ma możliwość realizacji i prezentacji swoich zdolności i zainteresowań, uczeń utożsamia się ze swoją szkołą, godnie reprezentuje ją w środowisku	kronika szkolna, regulamin konkursu, sprawozdania, internetowa strona szkoły
24	W ramach przedmiotu podstawy przedsiębiorczości oraz zgodnie z celami programu wychowawczego szkoły uczeń jest przygotowany do ciągle zmieniającej się na rynku pracy sytuacji, wie w jakim zakresie i w jaki sposób uwarunkowania ekonomiczne i społeczne wpływają na jego życie i decyzje	nauczyciel podstaw przedsiębior., wychowawcy, psycholog szkolny	wg planu pracy nauczyciela podstaw przedsiębior.	uczeń ma umiejętność ubiegania się o pracę, jest przedsiębiorczy, potrafi zaplanować swoją karierę zawodową	plany pracy, scenariusze zajęć

25	Organizowanie spotkań z absolwentami szkoły	wychowawcy klas	wg planu pracy wychowawców	absolwenci swoim życiem świadczą o swojej szkole	wpisy w dziennikach lekcyjnych
26	Przygotowanie do trafnego rozpoznawania swoich predyspozycji, kwalifikacji i realnych możliwości z punktu widzenia rynku pracy	wychowawcy klas, psycholog	wg planu pracy wychowawców	uczniowie dostają się na wybrane kierunki studiów	monitorowanie przyjęć absolwentów na studia
27	Nawiązanie współpracy ze szkołami europejskimi	nauczyciele języków obcych, wychowawcy	praca ciągła	uczeń pokonuje bariery językowe oraz staje się obywatelem Europy	scenariusze zajęć, strona internetowa szkoły
28	Włączanie tematyki europejskiej do programów nauczania.	wszyscy nauczyciele	praca ciągła	uczeń zna strukturę unii, jest godnym Polakiem i Europejczykiem	kronika szkolna, kronika krwiodawstwa, zdjęcia, gazetki ścienne
29	Organizowanie wycieczek tematycznych pod hasłem: „Poznajemy swój kraj”	wychowawcy, nauczyciele j. polskiego	w miarę potrzeb	uczeń zna ciekawe zakątki własnego kraju	wpisy w dziennikach lekcyjnych, karty wycieczki
30	Organizowanie Akcji Honorowego Oddawania Krwi oraz akcji charytatywnych	wszyscy nauczyciele	kilka razy w roku	uczestnik akcji systematycznie oddaje krew, otrzymuje książeczkę Honorowego Dawcy Krwi	kronika szkolna, kronika krwiodawstwa,
31	Przekazywanie wiedzy o źródłach, charakterze, skutkach zagrożeń dnia codziennego i w sytuacjach nadzwyczajnych oraz opanowanie umiejętności rozpoznawania, zapobiegania i przeciwstawiania się tym zagrożeniom, stworzenie mechanizmów promujących prospołeczną i prawną edukację młodzieży	nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa, wychowawcy, dyrekcja	w ciągu roku	uczeń jest przygotowany do podejmowania racjonalnych działań w obliczu zagrożeń cywilizacyjnych i militarnych	realizacja programu edukacji dla bezpieczeństwa odnotowana w dziennikach lekcyjnych

32	Kształtowanie dbałości o kulturę osobistą, kulturę słowa i ubioru	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	cały rok	uczeń XXIV nienagannie się zachowuje, dba o czystość języka, potrafi się stosownie ubrać	dziennik
33	Upowszechnianie polskich tradycji konstytucyjnych i parlamentarnych	nauczyciel WOS-u i historii	cały rok	uczeń zna zasady demokratycznego państwa, ma poczucie tożsamości narodowej, przynależności kulturowej, historycznej i etnicznej, zna walory własnego regionu i rozumie potrzebę ochrony regionalnego dziedzictwa	dokumentacja wycieczek, kronika szkolna

Kształtowanie charakteru ucznia i stwarzanie przyjaznej atmosfery

LP	Sposób realizacji	Odpowiedzialni za realizację celów szczegółowych	Czas realizacji	Standardy	Ewaluacja - formy
34	Kształtowanie właściwego stosunku do symboli narodowych, rozwijanie tożsamości narodowej i regionalnej. Organizowanie spotkań z ciekawymi osobowościami	wychowawcy i wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny wg planów wychowawczych klas i tematyki ścieżek międzyprzedmiotowych	uczeń zna dziedzictwo narodowe, jego miejsce w kulturze europejskiej oraz światowej szkoła kształtuje wrażliwość społeczną ucznia, zachęca do naśladowania najlepszych wzorców osobowych	sprawozdania zespołów przedmiotowych, dokumentacje przebiegu wycieczek, wpisy w dziennikach lekcyjnych
35	Rozwijanie wiedzy o regionie, jego kulturze	nauczyciele, wychowawcy klas	praca ciągła	jw.	dokumentacja wycieczek, kronika szkolna, strona internetowa

36	Organizowanie konkursów szkolnych, udział w konkursach międzyszkolnych oraz w zawodach sportowych.	nauczyciele	wg harmonogramu imprez szkolnych	nauczyciele dbają o budowanie umiejętności nawiązywania kontaktów międzyludzkich i prezentowania talentów na zewnątrz szkoły, uczeń ma poczucie własnej wartości, świadomość potrzeby rozwoju posiadanych zdolności	scenariusze, programy, regulaminy, sprawozdania z prac komisji przedmiotowych
37	Organizowanie różnych form spędzania wolnego czasu.	wychowawcy klas, samorząd szkolny, opiekunowie kół zainteresowań	wg planów pracy	nauczyciele inicjują różne formy aktywności ucznia	scenariusze, zdjęcia, programy imprez
38	Przyjazne i pełne wzajemnego szacunku relacje uczeń-uczeń, nauczyciel-uczeń	dyrekcja, wszyscy nauczyciele, psycholog, biblioteka szkolna	wg planów pracy	szkoła ma pełne poczucie odpowiedzialności za losy swoich absolwentów	plany pracy wychowawczej, plan pracy i sprawozdania psychologa szkolnego
39	Kreowanie samorządności wśród uczniów. Opieka nad samorządem uczniowskim	opiekun samorządu	praca ciągła	uczeń prezentuje postawę człowieka dojrzałego, ma poczucie pełnego uczestnictwa w życiu szkoły i czuje się odpowiedzialny za jej funkcjonowanie	plan i sprawozdanie z pracy samorządu uczniowskiego
40	Promowanie zdrowego stylu życia. Profilaktyka uzależnień.	nauczyciele, pielęgniarka szkolna, psycholog	praca ciągła	szkoła wdraża program aktywnego i zdrowego spędzania czasu oraz program profilaktyki prozdrowotnej	sprawozdania z prac komisji przyrodniczej, sprawozdania psychologa szkolnego i pielęgniarki szkolnej
41	Rozwijanie sprawności fizycznej.	nauczyciele wychowania fizycznego	praca ciągła	uczeń aktywnie rozwija swoje zainteresowania sportowe, doskonali swoją sprawność fizyczną	regulaminy wyjazdów klasowych, scenariusze zajęć, strona internetowa szkoły

Promocja szkoły w środowisku

LP	Sposób realizacji	Odpowiedzialni za realizację celów szczegółowych	Czas realizacji	Standardy	Ewaluacja - formy
42	Stała aktualizacja szkolnej strony internetowej.	samorząd szkolny, nauczyciel - opiekun strony internetowej	na bieżąco	strona jest wizytówką szkoły – kreuje jej wizerunek	strona internetowa szkoły
43	Opracowanie harmonogramu działania w celu pozyskania jak najlepszych uczniów w trakcie naboru do szkoły	komisja ds. promocji szkoły	praca ciągła	szkoła dba o swój rozwój jakościowy	sprawozdania komisji ds. promocji
44	Udział szkoły w Targach Edukacyjnych oraz organizowanie dni otwartych szkoły	wszyscy nauczyciele	luty, marzec, kwiecień każdego roku	aktywne współdziałanie młodzieży i nauczycieli	materiały reklamowe, foldery, informatory
45	Uczestniczenie szkoły w życiu społeczności lokalnej przez organizację imprez środowiskowych.	cała społeczność szkolna	praca ciągła	szkoła pracuje intensywnie nad wykreowaniem dobrego wizerunku w środowisku lokalnym	scenariusze, podziękowania instytucji współpracujących ze szkołą
46	Organizowanie Dni Norwidowskich	nauczyciele języka polskiego, biblioteka szkolna, wychowawcy	listopad każdego roku	Szkoła dba o swój rozwój jakościowy, uczeń kształci swoje umiejętności interpersonalne	zdjęcia, programy sprawozdania
47	Stały kontakt liceum z okolicznymi gimnazjami	komisja ds. promocji szkoły	cały rok	gimnazjaliści znają dokładnie ofertę szkoły	analiza wyników rekrutacji

Rozwój bazy szkolnej

LP	Sposób realizacji	Odpowiedzialni za realizację celów szczegółowych	Czas realizacji	Standardy	Ewaluacja - formy
48	Bieżące wyposażanie sal lekcyjnych i pracowni przedmiotowych w sprzęt i pomoce dydaktyczne umożliwiające właściwe prowadzenie zajęć	dyrekcja, kierownik gospodarczy, nauczyciele	praca ciągła	szkoła zapewnia wszystkim uczniom i pracownikom szkoły warunki gwarantujące realizowanie zadań oświatowych w oparciu o prawidłowo zorganizowaną bazę	dokumentacja szkolna
49	Systematyczne wyposażanie sal lekcyjnych w komputery, rzutniki, głośniki	dyrekcja, kierownik gospodarczy	praca ciągła	szkoła zapewnia wszystkim uczniom i pracownikom szkoły warunki gwarantujące realizowanie zadań oświatowych w oparciu o prawidłowo zorganizowaną bazę	plany pracy
50	Dbłość o pracownie przedmiotowe	nauczyciele, uczniowie, administracja i obsługa	praca ciągła	estetyczny wygląd sprzyja podwyższaniu jakości pracy szkoły	dokumentacja szkolna
51	Przeprowadzanie drobnych remontów i prac konserwacyjnych, stała wymiana sprzętu (ławki, tablice, sprzęt laboratoryjny)	dyrekcja, kierownik gospodarczy	na bieżąco	estetyczny wygląd sprzyja podwyższaniu jakości pracy szkoły	dokumentacja szkolna
52	Doprowadzenie Internetu do wszystkich sal lekcyjnych Rozbudowa serwerowni poprzez wzmocnienie dysków, pamięci. Doposażenie szkoły w programy licencyjne, programy antywirusowe	dyrekcja, kierownik gospodarczy, Rada Rodziców	na bieżąco	szkoła zapewnia wszystkim uczniom i pracownikom szkoły warunki gwarantujące realizowanie zadań oświatowych w oparciu o prawidłowo zorganizowaną bazę	dokumentacja szkolna

53	Stworzenie dodatkowych pracowni języka angielskiego	dyrekcja, kierownik gospodarczy	w miarę możliwości finansowych	poprawienie warunków nauki uczniów oraz pracy nauczycieli języka angielskiego	dokumentacja szkolna
54	Remont zaplecza teatralnego	dyrekcja, kierownik gospodarczy	w miarę możliwości finansowych	stworzenie zaplecza dla sceny teatralnej	dokumentacja szkolna

Poprawa warunków pracy nauczycieli i uczniów

LP	Sposób realizacji	Odpowiedzialni za realizację celów szczegółowych	Czas realizacji	Standardy	Ewaluacja - formy
55	Poprawa bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły – rozbudowa monitoringu, ochrona, współpraca ze strażą miejską	dyrekcja, kierownik gospodarczy	w miarę możliwości finansowych	każdy uczeń czuje się bezpieczny na terenie szkoły, nikt obcy nie wchodzi do szkoły	dokumentacja szkolna
56	Zainstalowanie aparatury przeciwdymnej w toaletach	dyrekcja, kierownik gospodarczy	w miarę możliwości finansowych	wyeliminowanie problemu palenia papierosów na terenie szkoły	dokumentacja szkolna
57	Realizacja systemu stypendialnego dla uczniów zdolnych i stypendiów socjalnych	komisja socjalna oraz stypendialna	w miarę możliwości finansowych	pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej i uczniom zdolnym	sprawozdanie z pracy komisji