

Regulamin rekrutacji do XXIV Liceum Ogólnokształcącego im. C.K. Norwida w Warszawie w roku szkolnym 2018/2019

§1

PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.),
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59),
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60),
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 marca 2017 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego na lata szkolne 2017/2018–2019/2020 do trzyletniego liceum ogólnokształcącego, czteroletniego technikum i branżowej szkoły I stopnia, dla kandydatów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum (Dz.U. 2017 r. poz. 586),
5. Zarządzenie Nr 5 Mazowieckiego Kuratora Oświaty z dnia 7 lutego 2018 r. zmieniające zarządzenie w sprawie rekrutacji uczniów do publicznych liceów, techników, szkół branżowych I stopnia, szkół dla dorosłych i szkół policealnych na rok szkolny 2018/2019,
6. Uchwała nr XLV/1080/2017 Rady Miasta Stołecznego Warszawy z dn.16 marca 2017 r. w sprawie składania wniosków o przyjęcie do publicznych szkół ponadgimnazjalnych oraz publicznych branżowych szkół I stopnia prowadzonych przez m. st. Warszawę w latach szkolnych 2017/2018 – 2019/2020.

§2

ZASADY OGÓLNE

1. Rekrutację Kandydatów do oddziałów klasy pierwszej Liceum w roku szkolnym 2018/2019 prowadzi Szkolna Komisja Rekrutacyjna powołana przez Dyrektora Szkoły z wykorzystaniem elektronicznego systemu wspomaganie rekrutacji.
Kandydaci do Liceum uzupełniają wniosek wydrukowany z systemu elektronicznego wspomaganie, wybierają maksymalnie **osiem szkół**, a w nich dowolną liczbę oddziałów. Listę wybranych oddziałów układają w kolejności od najbardziej do najmniej preferowanego. Wydrukowany wniosek, podpisany przez kandydata i jego rodziców/opiekunów prawnych, oraz dokumenty potwierdzające spełnianie dodatkowych warunków lub kryteriów, kandydaci składają w terminie określonym przez Kuratora Oświaty w **szkole pierwszego wyboru**.
2. Kandydaci mogą zmienić decyzję dotyczącą wyboru szkół/oddziałów w terminie określonym przez Kuratora Oświaty. W celu wprowadzenia zmian we wniosku należy z jednym z rodziców/prawnych opiekunów udać się do szkoły pierwszego wyboru i anulować wniosek, następnie wprowadzić do systemu nowe informacje, wydrukować oraz podpisać wniosek i złożyć nowy wniosek wraz z innymi wymaganymi dokumentami do szkoły, która teraz jest **szkołą pierwszego wyboru**.
3. W terminach określonym przez Kuratora Oświaty kandydat składa dokumenty:
 - kopie (poświadczone za zgodność z oryginałem przez dyrektora gimnazjum, które kandydat ukończył) świadectwa ukończenia gimnazjum,
 - kopie (poświadczone za zgodność z oryginałem przez dyrektora gimnazjum, które kandydat ukończył) zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjum,

- inne wymagane dokumenty

Na każdej stronie kopii należy umieścić adnotację:

„Stwierdzam zgodność z oryginałem”, datę, pieczęć urzędową szkoły o średnicy 36mm oraz pieczęć imienną dyrektora szkoły i podpis dyrektora lub upoważnionej przez niego osoby.

4. Kandydaci umieszczeni na listach kandydatów zakwalifikowanych do przyjęcia, potwierdzając wolę nauki w naszej szkole i składają:

- oryginał świadectwa ukończenia gimnazjum
- oryginał zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu przeprowadzonego w ostatnim roku nauki w gimnazjum
- kartę zdrowia ucznia
- trzy podpisane fotografie
- kwestionariusz z danymi*: imię (imiona) i nazwisko, data i miejsce urodzenia, PESEL, adres zameldowania i/lub zamieszkania ucznia, adres rodziców lub opiekunów, telefon domowy, telefon kontaktowy do rodziców lub opiekunów, deklaracja wyboru profilu i preferencji klasy, oświadczenie potwierdzające wolę podjęcia nauki w szkole (kwestionariusz będzie dostępny na stronie szkoły lub w sekretariacie).

* dane osobowe ucznia będą chronione zgodnie z ustawą o ochronie danych osobowych.

5. Kandydaci do XXIV LO z im. C. K. Norwida mogą składać dokumenty do oddziałów o następujących kierunkach:

Klasa A „LINGVAE MUNDI” językowa

przedmioty rozszerzone: język angielski, język niemiecki lub francuski, historia

Klasa B „HOMO SUM” humanistyczna

przedmioty rozszerzone: język polski, historia, WOS

Klasa C „OKEANOS ” matematyczno-biologiczno-chemiczna

przedmioty rozszerzone: biologia, chemia, matematyka

Klasa D „MATFIX” matematyczno-fizyczno-informatyczna

przedmioty rozszerzone: matematyka, fizyka, informatyka

Klasa E „MARCO POLO” językowo-matematyczno-geograficzna

przedmioty rozszerzone: geografia, matematyka, język niemiecki lub hiszpański

Klasa F „SOLARIS” biologiczno-chemiczna

przedmioty rozszerzone: biologia, chemia

przedmiot uzupełniający – biofizyka.

6. Pierwszym językiem obcym (kontynuacja nauki z gimnazjum) jest w każdym z oddziałów język angielski. Jako drugi język obcy kandydat wskazuje jeden spośród następujących:

Klasa A „LINGVAE MUNDI” językowa

języki obce: j. angielski oraz j. niemiecki lub francuski

Klasa B „HOMO SUM” humanistyczna

języki obce: j. angielski oraz j. niemiecki lub francuski

Klasa C „OKEANOS ” matematyczno-biologiczno-chemiczna

języki obce: j. angielski oraz j. niemiecki lub francuski

Klasa D „MATFIX” matematyczno-fizyczno-informatyczna

języki obce: j. angielski oraz j. niemiecki lub francuski

Klasa E „MARCO POLO” językowo- matematyczno- geograficzna

języki obce: j. angielski oraz j. niemiecki lub hiszpański

Klasa F „SOLARIS” biologiczno-chemiczna
języki obce: j. angielski oraz j. niemiecki lub rosyjski.

Zasady podziału na grupy językowe

- 1) W każdej klasie, oprócz języka angielskiego obowiązuje nauka jednego z dwóch zaproponowanych dla danej klasy języków obcych.
- 2) Klasę dzieli się na dwie równoliczne grupy, z których każda uczy się jednego z dwóch zaproponowanych języków obcych.
- 3) O przydziale do grupy językowej decydują:
 - a) Kryterium wyboru – pierwszeństwo wyboru języka mają ci uczniowie, którzy zadeklarują chęć jego nauki.
 - b) Kryterium kontynuacji – jeżeli więcej niż połowa klasy zadeklaruje chęć wyboru danego języka, pierwszeństwo będą mieli ci uczniowie, którzy uczyli się tego języka na wcześniejszych etapach edukacji.
 - c) Kryterium ilości punktów – w przypadku gdy, po zastosowaniu powyższych kryteriów grupy językowe nie będą równoliczne, osoby z najmniejszą ilością punktów zostaną przesunięte do grupy uczącej się drugiego języka.

§3

KWALIFIKOWANIE KANDYDATÓW

- I. W rekrutacji do szkoły ustala się następujący sposób przeliczania na punkty ocen z języka polskiego, matematyki, języka obcego obowiązkowego (jeżeli są dwa języki obce obowiązkowe decyduje ocena wyższa) i przedmiotu przypisanego do danej klasy oraz wyników egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjum, a także sposób punktowania innych osiągnięć kandydatów:

200 pkt. - maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania w postępowaniu rekrutacyjno-kwalifikacyjnym za oceny z języka polskiego i matematyki oraz dwóch wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, a także za wyniki egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjum oraz za inne osiągnięcia kandydatów odnotowane na świadectwie, w tym:

- **100 pkt.** - liczba punktów możliwych do uzyskania za egzamin przeprowadzany w ostatnim roku nauki w gimnazjum. Szczegółowe wyniki egzaminu wyrażone w skali procentowej dla zadań z zakresu:
 - języka polskiego,
 - historii i wiedzy o społeczeństwie,
 - matematyki,
 - przedmiotów przyrodniczych: geografii, biologii, chemii, fizyki,
 - języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym.

Wynik procentowy z zakresu przeliczany jest na punkty po przyjęciu współczynnika 0,2
(np. uczeń uzyskał z matematyki wynik 70%, co daje w rekrutacji 14 punktów, gdyż $70 \times 0,2 = 14$).

- **100 pkt.** – liczba punktów możliwych do uzyskania za oceny na świadectwie ukończenia gimnazjum z języka polskiego, matematyki i dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalonych przez dyrektora szkoły oraz za inne osiągnięcia kandydatów odnotowane na świadectwie ukończenia

gimnazjum.

W tym

1) w zależności od wybranego oddziału **punktowane są** następujące przedmioty:

Klasa A „LINGVAE MUNDI” językowa

j. polski , matematyka , j. angielski, drugi j. obcy

Klasa B „HOMO SUM” humanistyczna,

j. polski, matematyka, historia, obowiązkowy język obcy (decyduje ocena wyższa)

Klasa C „OKEANOS ” matematyczno-biologiczno-chemiczna,

j. polski, matematyka, biologia lub chemia (decyduje ocena wyższa), obowiązkowy język obcy (decyduje ocena wyższa)

Klasa D „MATFIX” matematyczno-fizyczno-informatyczna

j. polski, matematyka, fizyka, obowiązkowy język obcy (decyduje ocena wyższa)

Klasa E „MARCO POLO” językowo-matematyczno-geograficzna

j. polski, matematyka, geografia, obowiązkowy język obcy (decyduje ocena wyższa)

Klasa F „SOLARIS” biologiczno-chemiczna

j. polski, matematyka, biologia lub chemia (decyduje ocena wyższa), obowiązkowy język obcy (decyduje ocena wyższa)

Sposób przeliczania na punkty ocen z czterech przedmiotów punktowanych wymienionych na świadectwie w zależności od wybranego oddziału:

18 pkt. – stopień celujący

17 pkt. – stopień bardzo dobry

14 pkt. – stopień dobry

8 pkt. – stopień dostateczny

2 pkt. – stopień dopuszczający

2) Punkty za szczególne osiągnięcia ucznia wymienione w świadectwie ukończenia gimnazjum, czyli za:

a) uzyskanie w zawodach wiedzy będących konkursem o zasięgu ponadwojewódzkim organizowanym przez kuratorów oświaty na podstawie zawartych porozumień:

- tytułu finalisty konkursu przedmiotowego – przyznaje się **10 punktów**,
- tytułu laureata konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego – przyznaje się **7 punktów**,
- tytułu finalisty konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego – przyznaje się **5 punktów**;

b) uzyskanie w zawodach wiedzy będących konkursem o zasięgu międzynarodowym lub ogólnopolskim albo turniejem o zasięgu ogólnopolskim, przeprowadzanymi zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 8 i art. 32a ust. 4 ustawy

- tytułu finalisty konkursu z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych objętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej – przyznaje się **10 punktów**,
- tytułu laureata turnieju z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych nieobjętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej – przyznaje się **4 punkty**,
- tytułu finalisty turnieju z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych nieobjętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej – przyznaje się **3 punkty**;

c) uzyskanie w zawodach wiedzy będących konkursem o zasięgu wojewódzkim

organizowanym przez kuratora oświaty:

- dwóch lub więcej tytułów finalisty konkursu przedmiotowego – przyznaje się **10 punktów**,
 - dwóch lub więcej tytułów laureata konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego – przyznaje się **7 punktów**,
 - dwóch lub więcej tytułów finalisty konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego – przyznaje się **5 punktów**,
 - tytułu finalisty konkursu przedmiotowego – przyznaje się **7 punktów**,
 - tytułu laureata konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego – przyznaje się **5 punktów**,
 - tytułu finalisty konkursu tematycznego lub interdyscyplinarnego – przyznaje się **3 punkty**;
- d) uzyskanie w zawodach wiedzy będących konkursem albo turniejem, o zasięgu ponadwojewódzkim lub wojewódzkim, przeprowadzanymi zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt. 8 i art. 22ust. 32a ust. 4 ustawy:
- dwóch lub więcej tytułów finalisty konkursu z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych **objętych** ramowym planem nauczania szkoły artystycznej – przyznaje się **10 punktów**,
 - dwóch lub więcej tytułów laureata turnieju z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych **nieobjętych** ramowym planem nauczania szkoły artystycznej – przyznaje się **7 punktów**,
 - dwóch lub więcej tytułów finalisty turnieju z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych nieobjętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej – przyznaje się **5 punktów**,
 - tytułu finalisty konkursu z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych objętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej – przyznaje się **7 punktów**,
 - tytułu laureata turnieju z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych nieobjętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej – przyznaje się **3 punktów**,
 - tytułu finalisty turnieju z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych nieobjętych ramowym planem nauczania szkoły artystycznej – przyznaje się **2 punkty**;
- e) uzyskanie wysokiego miejsca w zawodach wiedzy innych niż wymienione w pkt. a) – d) artystycznych lub sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty lub inne podmioty działające na terenie szkoły, na szczeblu:
- międzynarodowym – przyznaje się **4 punkty**,
 - krajowym – przyznaje się **3 punkty**,
 - wojewódzkim – przyznaje się **2 punkty**,
 - powiatowym – przyznaje się **1 punkt**;

W przypadku, gdy kandydat ma więcej niż jedno szczególne osiągnięcie z takich samych zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, o których mowa powyżej powyżej, na tym samym szczeblu oraz z tego samego zakresu, wymienione na świadectwie ukończenia szkoły gimnazjum, przyznaje się jednorazowo punkty za najwyższe osiągnięcie tego ucznia w tych zawodach, z tym że **maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania za wszystkie osiągnięcia wynosi 18 punktów**.

- f) W przypadku przeliczania na punkty kryterium za osiągnięcia w zakresie aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu, przyznaje się **3 punkty**.
- 3) Za świadectwo ukończenia gimnazjum z wyróżnieniem przyznaje się **7 punktów**.

- II.** W pierwszej kolejności, zgodnie z art. 20d ustawy o systemie oświaty, do szkół ponadgimnazjalnych są przyjmowani:
- laureaci i finaliści ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych,
 - laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, w tym laureaci konkursu z przedmiotu lub przedmiotów artystycznych.
- III.** Tryb odwołania od decyzji Szkolnej Komisji Rekrutacyjnej określa art. 20zc ust. 6-9 ustawy z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2014 r., poz.7).
- IV.** W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego przyjmuje się kandydatów z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia, potwierdzonymi opinią publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
- V.** W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego lub jeżeli po zakończeniu tego etapu szkoła nadal dysponuje wolnymi miejscami, na trzecim etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie kryteria, o których mowa w art. 20c ust. 2 i 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.):
- wielodzietność rodziny kandydata,
 - niepełnosprawność kandydata,
 - niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata,
 - niepełnosprawność obojga rodziców kandydata,
 - niepełnosprawność rodzeństwa kandydata,
 - samotne wychowywanie kandydata w rodzinie,
 - objęcie kandydata pieczęcią zastępczą.

Kryteria te mają jednakową wartość.

- VI.** W przypadku osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego, na podstawie art. 44zw ust. 2 i art. 44zz ust. 2 ustawy o systemie oświaty, przelicza się na punkty oceny z języka polskiego, matematyki, historii, wiedzy o społeczeństwie, biologii, chemii, fizyki, geografii i języka obcego nowożytnego, wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum, przy czym za uzyskanie z:
- 1) języka polskiego i matematyki oceny wyrażonej w stopniu:
 - a) celującym – przyznaje się po **20 punktów**,
 - b) bardzo dobrym – przyznaje się po **18 punktów**,
 - c) dobrym – przyznaje się po **13 punktów**,
 - d) dostatecznym – przyznaje się po **8 punktów**,
 - e) dopuszczającym – przyznaje się po **2 punkty**;
 - 2) historii i wiedzy o społeczeństwie oceny wyrażonej w stopniu:
 - a) celującym – przyznaje się po **20 punktów**,
 - b) bardzo dobrym – przyznaje się po **18 punktów**,
 - c) dobrym – przyznaje się po **13 punktów**,
 - d) dostatecznym – przyznaje się po **8 punktów**,
 - e) dopuszczającym – przyznaje się po **2 punkty**;

Liczbę punktów uzyskaną po zsumowaniu punktów z tych zajęć edukacyjnych dzieli się przez 2;

3) biologii, chemii, fizyki i geografii oceny wyrażonej w stopniu:

- a) celującym – przyznaje się po **20 punktów**,
- b) bardzo dobrym – przyznaje się po **18 punktów**,
- c) dobrym – przyznaje się po **13 punktów**,
- d) dostatecznym – przyznaje się po **8 punktów**,
- e) dopuszczającym – przyznaje się **2 punkty**;

Liczbę punktów uzyskaną po zsumowaniu punktów z tych zajęć edukacyjnych dzieli się przez 4;

4) języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym oceny wyrażonej w stopniu:

- a) celującym – przyznaje się po **20 punktów**,
- b) bardzo dobrym – przyznaje się po **18 punktów**,
- c) dobrym – przyznaje się po **13 punktów**,
- d) dostatecznym – przyznaje się po **8 punktów**,
- e) dopuszczającym – przyznaje się **2 punktów**;

VII. W przypadku osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia do danego zakresu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego lub danej części egzaminu gimnazjalnego, na podstawie art. 44zw ust. 2 i art. 44zz ust. 2 ustawy o systemie oświaty, przelicza się na punkty (w sposób określony w punkcie VI niniejszego Regulaminu) oceny wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum z zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany dany zakres odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego lub dana część egzaminu gimnazjalnego, których dotyczy zwolnienie.