**PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**XXIV Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana K. Norwida w Warszawie**

**rok szkolny 2024/2025**

Program doradztwa zawodowego dla liceum ogólnokształcącego zawiera:

1. **Podstawy prawne**
2. **Cel ogólny doradztwa zawodowego**
3. **Cele szczegółowe- osiągnięcia uczniów**
4. **Warunki i sposoby realizacji programu**
5. **Weryfikacja efektów zajęć- zamiast oceniania**
6. **Ewaluacja programu**
7. **Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2024/2025**
8. **Działania kierowane do nauczycieli**
9. **Działania kierowane do rodziców**
10. **Podmioty z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań**
11. **Podstawy prawne**
12. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 Prawo Oświatowe,
13. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.
15. **Cel ogólny DZ**

Przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania i zmian decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

1. **Cele szczegółowe**

1. **POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW-**

uczeń:

1.1 sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy,

1.2 ustala obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego,

**2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY-**

uczeń:

2.1 analizuje informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz drogach dojścia do nich w kontekście wyborów zawodowych,

2.2 analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz zasadach na nim funkcjonujących w kontekście wyborów zawodowych,

**3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE-**

uczeń:

3.1 analizuje możliwości uzyskiwania i poszerzania kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji,

3.2 określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym,

**4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH -**

uczeń:

4.1 ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania kariery,

4.2 sporządza Indywidualny Plan Działania- planuje różne warianty kariery edukacyjno-zawodowej na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji nt. rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki decyzji,

4.3 dokonuje wyboru dalszej drogi edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i celami,

1. **Warunki i sposoby realizacji programu**

Określone w programie cele przewidziane są do realizacji:

a. podczas grupowych zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, które są prowadzone przez doradcę zawodowego (lub- zgodnie z obowiązującymi obecnie regulacjami prawnymi- przez osobę wyznaczoną przez dyrektora do realizacji zadań doradcy) w wymiarze wynikającym z ramowych planów nauczania,

b. podczas:

- zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,

- wspomagania uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, w trakcie bieżącej pracy z uczniami: prowadzonych przez doradcę zawodowego, nauczycieli i wychowawców m.in. na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, zajęciach z wychowawcą i innych zajęciach, a także w formie indywidualnych porad i konsultacji prowadzonych przez doradcę zawodowego (lub innych specjalistów, wychowawców, nauczycieli);

c. podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole lub poza nią,

1. **Weryfikacja efektów zajęć- zamiast oceniania**

Weryfikację efektów zajęć poprzez:

* zadawanie pytań uczniom na zakończeniu zajęć, które służyć mają np. wyciągnięciu wniosków, refleksji uczniów, co było przydatne dla uczniów, w jaki sposób mogą wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności, zachęceniu ich do refleksji,
1. **Ewaluacja programu**

Pozyskiwanie informacji zwrotnej na temat: atrakcyjności zajęć, przydatności poruszanych zagadnień i sposobu prowadzenia lub organizacji lekcji, poprzez np.: rozmowy z uczniami, obserwacja uczniów w trakcie zajęć, informacja zwrotna od nauczycieli / wychowawców, rodziców, prowadzących zajęcia, zaproszonych gości.

1. **Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2024/2025**

klasy 1-4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe** | **Tematyka działań** | **Metody i formy realizacji działań** | **Odbiorcy** | **Terminy** |
| 1. Poznawanie własnych zasobów | - rozwijanie zainteresowań, - kompetencje i umiejętności,- rozpoznawanie zainteresowań zawodowych,- poznawanie swoich możliwości i ograniczeń, | - zajęcia z doradcami zawodowym np. OHP / Urząd Pracy / PP-P (m.in. testy),- zajęcia prowadzone przez doradców i specjalistów WCiES,- wyjścia do pracowni / organizacji / instytucji / placówek prowadzących zajęcia z DZ np. (FabLab),- kierowanie do PP-P,- konsultacje indywidualne,- koła zainteresowań i zajęcia dodatkowe,- spotkania z np. przedstawicielami: Biur Karier / uczelni wyższych,- udział w akcjach / wydarzeniach organizowanych przez uczelnie wyższe (np. #zawszeciekawi, Otwarte czwartki na UW, Drzwi Otwarte PW, Otwarte laboratoria SGGW), | Klasy:1-4 | Cały rok  |
| 2. Świat zawodów i rynek pracy | - zawody przyszłości,- poznawanie różnych zawodów,- współczesny rynek pracy, | - zajęcia z doradcami zawodowym np. OHP / Urząd Pracy / PP-P, przedstawicielami PIP,- zajęcia prowadzone przez specjalistów WCiES,- wyjścia do pracowni / organizacji / instytucji / placówek prowadzących zajęcia z DZ np. (FabLab),- spotkania z rodzicami / pracodawcami / absolwentami (prezentacje zawodów / kariery zawodowej),- udział w akcjach / wydarzeniach organizowanych przez uczelnie wyższe (np. #zawszeciekawi, Otwarte czwartki na UW, Drzwi Otwarte PW, Otwarte laboratoria SGGW), | Klasy:1-4 | Cały rok  |
| 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie | - poznawanie różnych zawodów,- dalsza droga edukacyjna,- uczenie się przez całe życie, | - zajęcia z doradcami zawodowym np. OHP / Urząd Pracy / PP-P,- zajęcia prowadzone przez specjalistów WCiES,- spotkania z rodzicami / pracodawcami / absolwentami (prezentacje zawodów / kariery zawodowej),- Targi edukacyjne,- udział w akcjach / wydarzeniach organizowanych przez uczelnie wyższe, | Klasy:1-4 | Cały rok  |
| 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych | - dalsza droga edukacyjna,- droga zawodowa, | - zajęcia z doradcami zawodowym np. OHP / Urząd Pracy / PP-P- zajęcia prowadzone przez doradców i specjalistów WCiES,- spotkania z rodzicami / pracodawcami / absolwentami (prezentacje zawodów / kariery zawodowej),- wyjścia do pracowni / organizacji / instytucji / placówek prowadzących zajęcia z DZ np. (FabLab),- spotkania z np. przedstawicielami: Biur Karier / uczelni wyższych,- udział w akcjach / wydarzeniach organizowanych przez uczelnie wyższe (np. #zawszeciekawi, Otwarte czwartki na UW, Drzwi Otwarte PW, Otwarte laboratoria SGGW), | Klasy:1-4 | Cały rok  |

1. **Działania kierowane do nauczycieli**

- udział w szkoleniach / kursach z zakresu DZ,

- przesyłanie informacji nauczycielom informacji z zakresu DZ poprzez e-dziennik,

- konsultacje dla nauczycieli,

1. **Działania kierowane do rodziców**

- prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów,

- informowanie o targach pracy,

- informowanie o targach edukacyjnych,

- włączanie rodziców, przedstawicieli różnych zawodów do realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego w szkole np. poprzez spotkania, wycieczki zawodoznawcze, organizowanie imprez szkolnych związanych z doradztwem zawodowym,

1. **Podmioty z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań.**

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,

- Urząd Pracy, Państwowa Inspekcja Pracy,

- Uczelnie wyższe,

- Biura karier, OHP,

- Pracodawcy,

- Rodzice **/** Absolwenci,

- WCiES- Centrum Doradztwa Zawodowego,

- oraz inne instytucje rynku pracy, organizacje / placówki prowadzące / wspierające działania / zajęcia z DZ, np. Biuro Rozwoju Gospodarczego,